



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

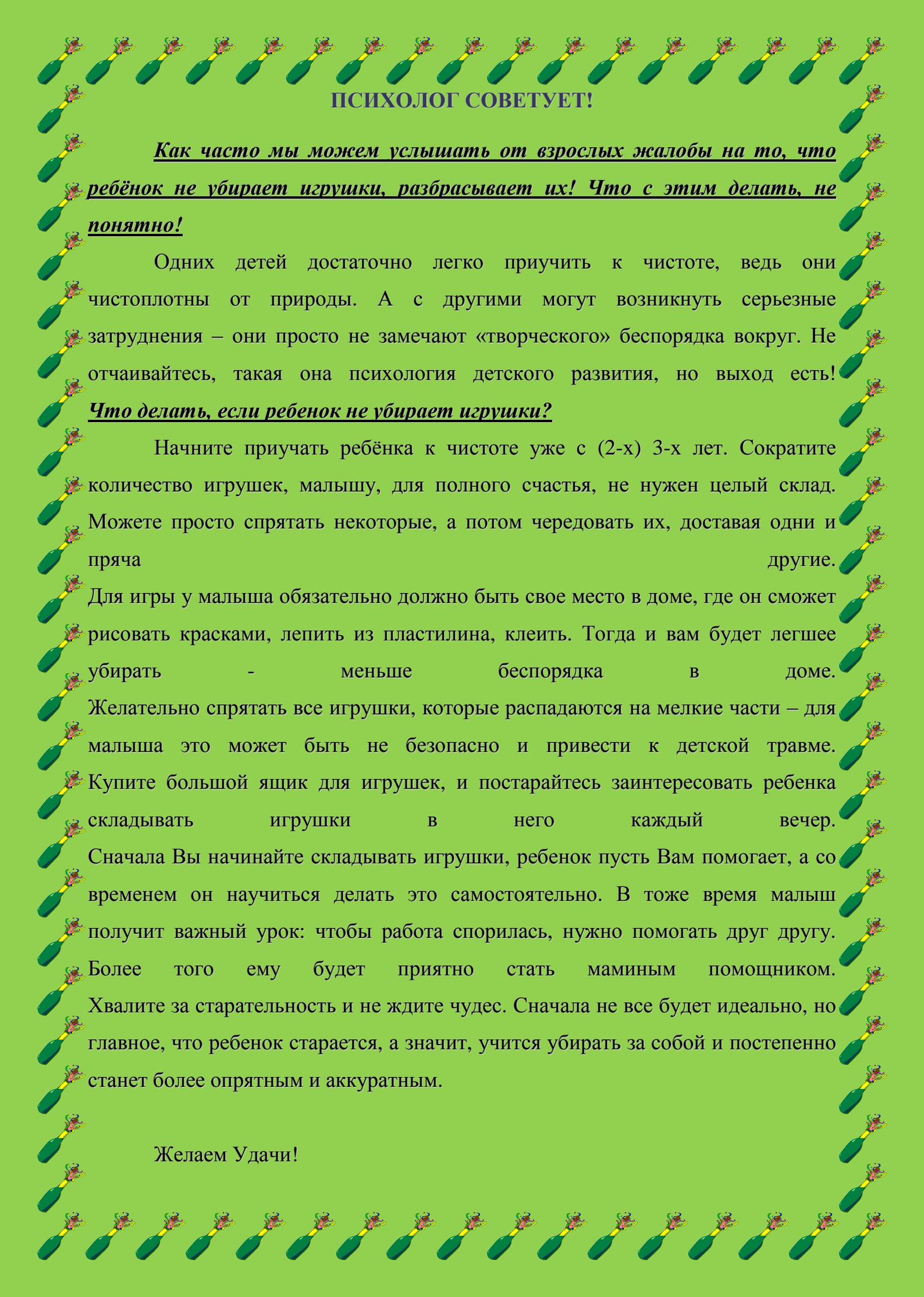
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 20 г. Томска**

634040, г. Томск, Иркутский тракт 146/1, тел. (3822) 99-50-12; (общ), тел. 99-50-13 (зав)
Email: dsad20-tomsk@mail.ru

**Психолог советует
«Маленькие хитрости для родителей»**

Педагог – психолог:
Балаева И.Е.

Томск - 2017



ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ!

Как часто мы можем услышать от взрослых жалобы на то, что ребёнок не убирает игрушки, разбрасывает их! Что с этим делать, не понятно!

Одних детей достаточно легко приучить к чистоте, ведь они чистополюты от природы. А с другими могут возникнуть серьёзные затруднения – они просто не замечают «творческого» беспорядка вокруг. Не отчаивайтесь, такая она психология детского развития, но выход есть!

Что делать, если ребёнок не убирает игрушки?

Начните приучать ребёнка к чистоте уже с (2-х) 3-х лет. Сократите количество игрушек, малышу, для полного счастья, не нужен целый склад. Можете просто спрятать некоторые, а потом чередовать их, доставая одни и пряча другие.

Для игры у малыша обязательно должно быть свое место в доме, где он сможет рисовать красками, лепить из пластилина, клеить. Тогда и вам будет легче убирать - меньше беспорядка в доме.

Желательно спрятать все игрушки, которые распадаются на мелкие части – для малыша это может быть не безопасно и привести к детской травме.

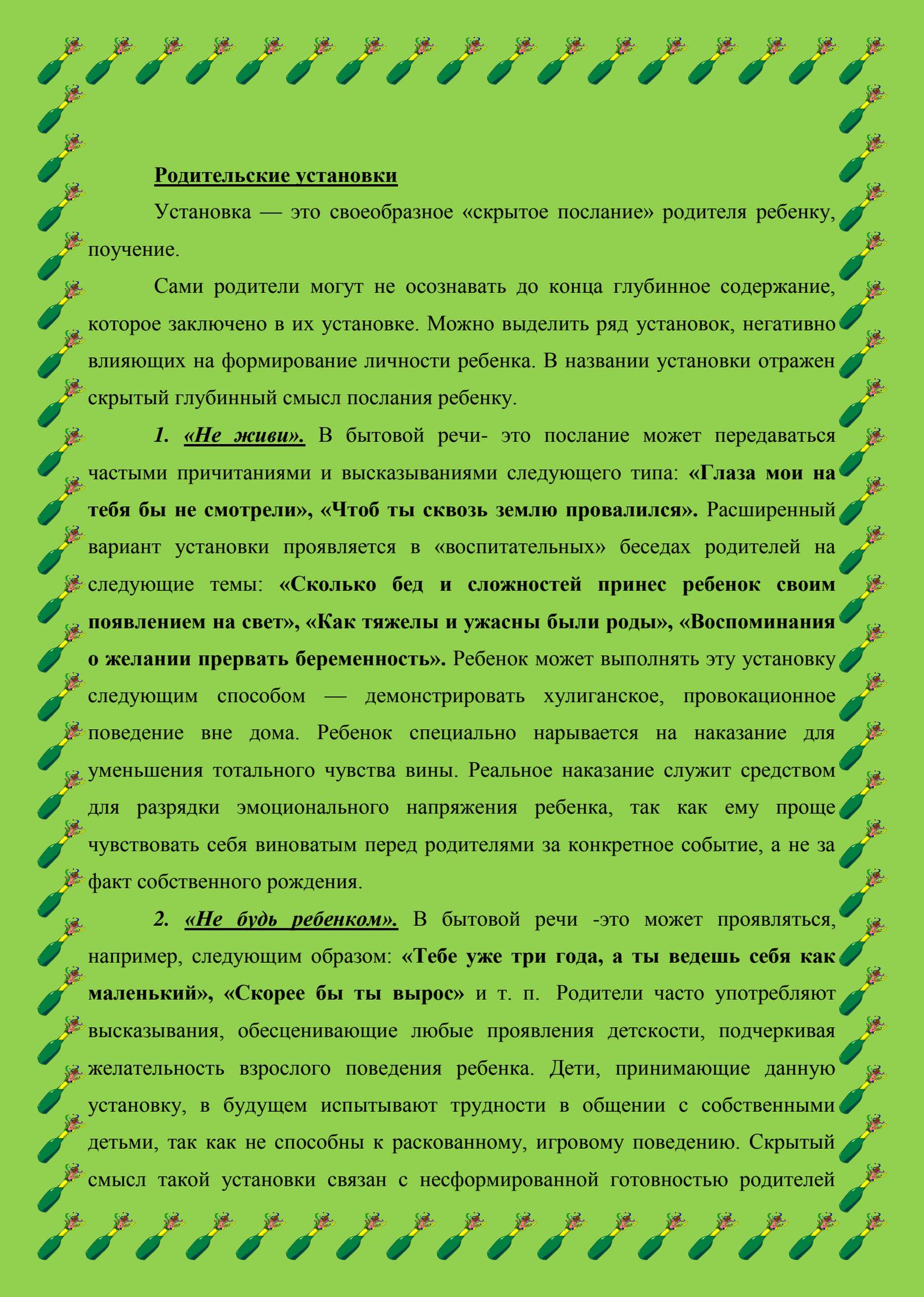
Купите большой ящик для игрушек, и постарайтесь заинтересовать ребёнка складывать игрушки в него каждый вечер.

Сначала Вы начинайте складывать игрушки, ребёнок пусть Вам помогает, а со временем он научиться делать это самостоятельно. В тоже время малыш получит важный урок: чтобы работа спорилась, нужно помогать друг другу.

Более того ему будет приятно стать маминим помощником.

Хвалите за старательность и не ждите чудес. Сначала не все будет идеально, но главное, что ребёнок старается, а значит, учится убирать за собой и постепенно станет более опрятным и аккуратным.

Желаем Удачи!



Родительские установки

Установка — это своеобразное «скрытое послание» родителя ребенку, поучение.

Сами родители могут не осознавать до конца глубинное содержание, которое заключено в их установке. Можно выделить ряд установок, негативно влияющих на формирование личности ребенка. В названии установки отражен скрытый глубинный смысл послания ребенку.

1. «Не живи». В бытовой речи — это послание может передаваться частыми причитаниями и высказываниями следующего типа: **«Глаза мои на тебя бы не смотрели»**, **«Чтоб ты сквозь землю провалился»**. Расширенный вариант установки проявляется в «воспитательных» беседах родителей на следующие темы: **«Сколько бед и сложностей принес ребенок своим появлением на свет»**, **«Как тяжелы и ужасны были роды»**, **«Воспоминания о желании прервать беременность»**. Ребенок может выполнять эту установку следующим способом — демонстрировать хулиганское, провокационное поведение вне дома. Ребенок специально нарывается на наказание для уменьшения тотального чувства вины. Реальное наказание служит средством для разрядки эмоционального напряжения ребенка, так как ему проще чувствовать себя виноватым перед родителями за конкретное событие, а не за факт собственного рождения.

2. «Не будь ребенком». В бытовой речи — это может проявляться, например, следующим образом: **«Тебе уже три года, а ты ведешь себя как маленький»**, **«Скорее бы ты вырос»** и т. п. Родители часто употребляют высказывания, обесценивающие любые проявления детскости, подчеркивая желательность взрослого поведения ребенка. Дети, принимающие данную установку, в будущем испытывают трудности в общении с собственными детьми, так как не способны к раскованному, игровому поведению. Скрытый смысл такой установки связан с несформированной готовностью родителей



принять на себя ответственность за воспитание ребенка. Это бывает характерно для молодых инфантильных родителей.

3. **«Не расти»**. Такая установка часто обращена к младшим или единственным детям в семье. В бытовом языке она проявляется в следующих высказываниях: **«Не торопись взрослеть»**, **«Ты еще мала, чтобы краситься»**. Подчеркивается прелесть раннего детства. Такую установку дают родители, которые панически боятся сексуальной зрелости своих детей (это может быть и боязнь «пустого гнезда», в которое неизбежно превращается семья при уходе взрослых детей). Скрытый смысл этой директивы состоит в следующем: **«Только в случае, если ты останешься маленьким, ты сможешь получать мою поддержку»**. Во взрослой жизни эти дети затрудняются создавать собственную семью, а если и создают ее, то живут вместе с родителями. Такая установка, безусловно принятая ребенком, может влиять и на формирование его физического облика. Ребенок начинает отставать в росте от сверстников, демонстрируя поведение, не соответствующее его возрасту.

4. **«Не думай»**. В обыденной жизни эта директива проявляется в следующих фразах, обращенных к ребенку: **«Не бери в голову»**, **«Не умничай»**, **«Не рассуждай, а делай»**. В данной директиве содержится запрет на рассуждения, на интеллектуальную деятельность. Дети, выполняющие такую установку, во взрослом состоянии либо начинают чувствовать «пустоту в голове» при решении проблем, либо у них начинает болеть голова, либо появляется стремление «размыть» эти проблемы при помощи развлечений, алкоголя и наркотиков. Скрытый смысл такой директивы состоит в том, что родители сами боятся решать какие-то конкретные проблемы и передают детям свой страх.

5. **«Не достигай успеха»**. Такая директива передается в ходе воспитательных рассказов по типу: **«Сами мы университетов не кончали»**, **«У тебя ничего не получится»**. Родителя высмеивают планы и идеи ребенка. В итоге у него снижается самооценка (**«У меня ничего не получится»**). Скрытый смысл установки связан с наличием у родителей бессознательной зависти к





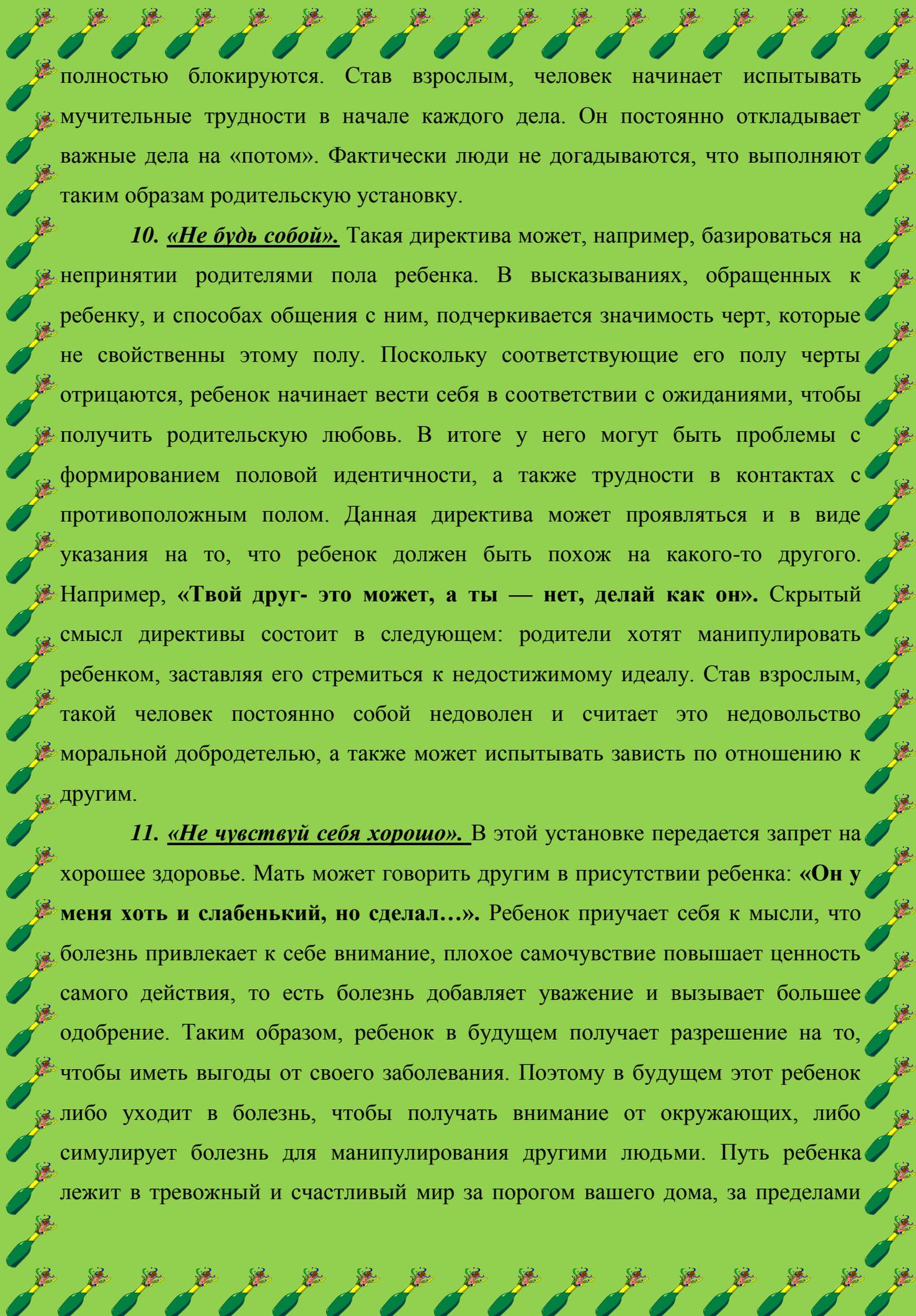
успехам детей. Во взрослой жизни эти дети могут стать трудолюбивыми и старательными людьми, но их будто преследует злой рок (например, при завершении ответственного проекта вдруг возникает некое обстоятельство или причина, разрушающие успешное начинание). «Честно» выполняя полученную установку, такой человек, пугаясь успеха, бессознательно «находит» многочисленные способы навредить делу, опаздывает на важную встречу, случайно проливает чернила на чертежи, попадает в больницу и т. п.

6. **«Не будь лидером».** Получая такую установку, ребенок часто слышит подобные слова: **«не высовывайся», «не выделяйся», «будь как все».** Родители обеспокоены чувством зависти других людей по отношению к их ребенку. Исходя из таких побуждений, они и охраняют детей. Став взрослыми, эти дети всегда ходят в подчинении, отказываются от карьеры, не стремятся доминировать в семье.

7. **«Не принадлежи никому, кроме меня».** Такую установку передают родители, имеющие проблемы в общении. Они видят в ребенке единственного друга. Родители всячески подчеркивают исключительность их взаимоотношений, непохожесть их семьи на другие семьи. С возрастом самооценка такого ребенка может быть адекватной, но он в любой группе будет чувствовать себя одиночкой, испытывая большие затруднения в ситуациях, предполагающих слияние с группой. В результате человек везде чувствует себя «не как все», кроме как в родительской семье.

8. **«Не будь близким».** Скрытый смысл данной директивы, передаваемой матерью ребенку, состоит в следующем послыле: **«Любая близость опасна, если это близость не со мной».** В отличие от предыдущей установки, она касается запрета на контакт с близким человеком, а не с группой. Во взрослой жизни такой человек будет испытывать трудности в сексуальной сфере, бояться близости с другим человеком.

9. **«Не делай».** Взрослый передает ребенку послание, смысл которого сводится к следующему: **«Ничего не делай сам – это опасно. За тебя все буду делать я».** При такой установке активность и инициатива ребенка практически

 полностью блокируются. Став взрослым, человек начинает испытывать мучительные трудности в начале каждого дела. Он постоянно откладывает важные дела на «потом». Фактически люди не догадываются, что выполняют таким образом родительскую установку.

10. «Не будь собой». Такая директива может, например, базироваться на непринятии родителями пола ребенка. В высказываниях, обращенных к ребенку, и способах общения с ним, подчеркивается значимость черт, которые не свойственны этому полу. Поскольку соответствующие его полу черты отрицаются, ребенок начинает вести себя в соответствии с ожиданиями, чтобы получить родительскую любовь. В итоге у него могут быть проблемы с формированием половой идентичности, а также трудности в контактах с противоположным полом. Данная директива может проявляться и в виде указания на то, что ребенок должен быть похож на какого-то другого. Например, «Твой друг- это может, а ты — нет, делай как он». Скрытый смысл директивы состоит в следующем: родители хотят манипулировать ребенком, заставляя его стремиться к недостижимому идеалу. Став взрослым, такой человек постоянно собой недоволен и считает это недовольство моральной добродетелью, а также может испытывать зависть по отношению к другим.

11. «Не чувствуй себя хорошо». В этой установке передается запрет на хорошее здоровье. Мать может говорить другим в присутствии ребенка: «Он у меня хоть и слабенький, но сделал...». Ребенок приучает себя к мысли, что болезнь привлекает к себе внимание, плохое самочувствие повышает ценность самого действия, то есть болезнь добавляет уважение и вызывает большее одобрение. Таким образом, ребенок в будущем получает разрешение на то, чтобы иметь выгоды от своего заболевания. Поэтому в будущем этот ребенок либо уходит в болезнь, чтобы получать внимание от окружающих, либо симулирует болезнь для манипулирования другими людьми. Путь ребенка лежит в тревожный и счастливый мир за порогом вашего дома, за пределами



семьи. Но незримые узы, связывающие его с вами, «материнскую пуповину», он будет чувствовать всегда. Не забывайте хвалить и поощрять ребенка!

А самое главное - ЛЮБИТЕ!

Советы психолога

10 фраз, которые нельзя говорить ребенку!

Детские психологи советуют не произносить некоторые фразы, чтобы не травмировать малыша, независимо, сколько ему лет — он всё уже понимает, даже по интонации.

1. У тебя ничего не получается — дай сделаю я!

Психологи утверждают, что эта фраза травмирует малыша и заранее программирует на неудачу. Он чувствует себя глупым и неловким и в будущем боится уже проявить инициативу, думая, что мама снова будет кричать.

2. Возьми, только успокойся!

Тяжело некоторым родителям выдержать многочасовое заунывное «ну пожалуйста, ну дай». Но, согласившись дать малышу то, что он просит, родители, сами того не желая, дают понять: нытьем и уговорами можно добиться всего, и мамино «нет» не стоит воспринимать всерьез.

3. Еще раз такое увижу — ты у меня получишь!

Как показала практика, дальше угроз дело не доходит. Ни мама, ни папа не осуществляют наказание, а ребенок будет только напуган. Подобная фраза у детей вызывает лишь обиду и недоумение. Не пугайте своего кроху. Ребенок должен точно знать, чего стоит ожидать в том или ином случае. А внезапные срывы родителей ни к чему хорошему не приведут.

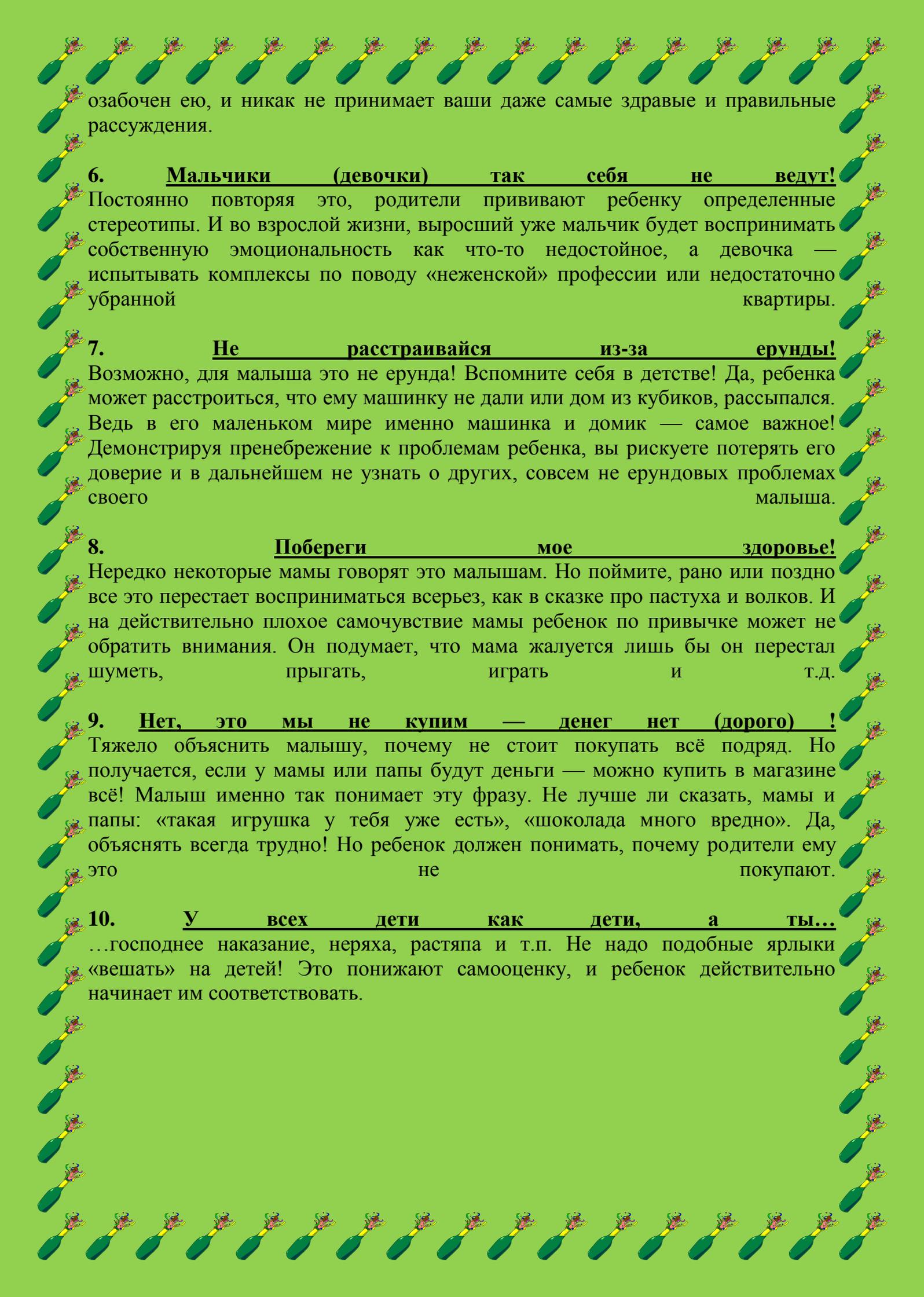
4. Я сказал(а) немедленно перестань!

Не стоит так резко говорить с малышом! Это же ваш ребенок! Если вы сорвались, лучше извиниться. Ребенок ведь обижается, чувствуя себя абсолютно бесправным. И вместо того, чтобы «перестать» начинает протестовать — малыши плачут и капризничают, подростки молча уходят и замыкаются в себе. В общем, как ни крути, это фраза никак не поможет добиться желаемого.

5. Ты должен понимать, что ...

У многих детей возникает защитная реакция на эту фразу и ее занудное продолжение. Малыш не понимает нравоучений и, не слушая вас, переключается на что-то другое. Хуже всего поучения воспринимаются ребенком, когда он взбудоражен, расстроен или разозлен. Помните, он тоже человек, у которого возникла какая-то «проблема», и в данный момент он





озабочен ею, и никак не принимает ваши даже самые здравые и правильные рассуждения.

6. Мальчики (девочки) так себя не ведут!

Постоянно повторяя это, родители прививают ребенку определенные стереотипы. И во взрослой жизни, выросший уже мальчик будет воспринимать собственную эмоциональность как что-то недостойное, а девочка — испытывать комплексы по поводу «неженской» профессии или недостаточно убранной квартиры.

7. Не расстраивайся из-за ерунды!

Возможно, для малыша это не ерунда! вспомните себя в детстве! Да, ребенка может расстроиться, что ему машинку не дали или дом из кубиков, рассыпался. Ведь в его маленьком мире именно машинка и домик — самое важное! Демонстрируя пренебрежение к проблемам ребенка, вы рискуете потерять его доверие и в дальнейшем не узнать о других, совсем не ерундовых проблемах своего малыша.

8. Побереги мое здоровье!

Нередко некоторые мамы говорят это малышам. Но поймите, рано или поздно все это перестает восприниматься всерьез, как в сказке про пастуха и волков. И на действительно плохое самочувствие мамы ребенок по привычке может не обратить внимания. Он подумает, что мама жалуется лишь бы он перестал шуметь, прыгать, играть и т.д.

9. Нет, это мы не купим — денег нет (дорого)!

Тяжело объяснить малышу, почему не стоит покупать всё подряд. Но получается, если у мамы или папы будут деньги — можно купить в магазине всё! Малыш именно так понимает эту фразу. Не лучше ли сказать, мамы и папы: «такая игрушка у тебя уже есть», «шоколада много вредно». Да, объяснять всегда трудно! Но ребенок должен понимать, почему родители ему это не покупают.

10. У всех дети как дети, а ты...

...господнее наказание, неряха, растяпа и т.п. Не надо подобные ярлыки «вешать» на детей! Это понижают самооценку, и ребенок действительно начинает им соответствовать.