

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 20 г. ТОМСКА

634040, г. Томск, Иркутский тракт, 146/1, тел. (3822) 99-50-12 (общ); 99-50-13 (зав)
Email: dsad20-tomsk@mail.ru



**Рекомендации для педагогов
«Формы организации
образовательной, совместной и самостоятельной
деятельности воспитанников»**



Составитель: старший воспитатель
Ведерникова Юлия Васильевна

Деятельность – это процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом или субъектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности.



Деятельность ребенка можно рассматривать с двух сторон:

- как особую форму активности
- как систему взаимодействий с миром, как реальным, так и воображаемым

В ходе деятельности происходит активное взаимодействие ребенка с окружающей действительностью, при этом **ребенок выступает как субъект**, целенаправленно воздействующий на объект (субъект) и удовлетворяющий свои потребности, способствующие его развитию (физического, интеллектуального, психического, эмоционального и т.д.).

Основным видом детской деятельности в дошкольном возрасте является игра, однако особое значение имеет развитие ориентировочно-исследовательской деятельности.

Деятельностью можно назвать любую активность ребенка, которой придаётся некоторый смысл. Деятельность, в зависимости от цели, может носить созидательный или разрушительный характер.

Лицо, занимающееся какой-либо *деятельностью* является **деятелем**. Поэтому, изначально ребенок – это деятель, а педагог выступает в роли помощника.

Игровая деятельность



Формы организации

- ✓ *игровые ситуации в образовательной деятельности и режимных моментах*
- ✓ *коммуникативные игры*
- ✓ *игры с правилами:*
 - дидактические и настольные игры
- ✓ *сюжетно-ролевые игры*
 - театрализованные игры
 - режиссерские игры
 - игры-драматизации
 - инсценировки
- ✓ *подвижные игры*
 - игры с элементами спорта
 - народные игры
 - хороводные игры
 - игры-забавы
- ✓ *игры с речевым и музыкальным сопровождением*
 - пальчиковые игры
 - использование литературного произведения
 - логоритмические игры
 - музыкальные игры

Формы организации

- ✓ беседа, ситуативный разговор, интервьюирование
- ✓ составление и отгадывание загадок
- ✓ игры (сюжетные, с правилами, театрализованные)
- ✓ игровые и речевые ситуации
- ✓ этюды и постановки, логоритмика
- ✓ рассказ с дальнейшим обсуждением
- ✓ чтение, разучивание стихов, потешек и др., рассматривание с дальнейшим обсуждением
- ✓ рассказывание (составление рассказов, сочинение сказок и др.)
- ✓ проектная деятельность
- ✓ игры с речевым сопровождением
- ✓ коммуникативные игры
- ✓ свободное общение по теме
- ✓ инсценировки и драматизация и др.
- ✓ «Минутки общения»
- ✓ рассказывание без опоры на наглядный материал
- ✓ решение проблемных задач (коллективно, в парах, по подгруппам и т.д.)

Коммуникативная деятельность



Познавательно-исследовательская деятельность



Формы организации

- ✓ *интеллектуальные игры*: головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады и т.д.
- ✓ *игры* (сюжетные, с правилами)
- ✓ *экспериментирование*, опыты, исследование
- ✓ *мини-музей*, создание коллекции
- ✓ *проектная деятельность*: постановка проблемы, поиск информации и решений, реализация
- ✓ *решение ситуаций*: проблемных, экологических
- ✓ *путешествие*: по карте, во времени, целевые экскурсии
- ✓ *наблюдение*, рассматривание
- ✓ *моделирование* и макетирование
- ✓ *поиск ответов на вопросы*
- ✓ *планирование* последовательности действий, деятельности

Формы организации

- ✓ *художественный труд*: рисование, лепка, аппликация
- ✓ *моделирование*: создание макетов, построек, конструирование из природного материала, бумаги, конструктора и т.д.
- ✓ *творческие задания*
- ✓ *мастерская* по изготовлению продуктов детского творчества
- ✓ *изготовление* предметов для игр, украшений к праздникам, сувениров и др.
- ✓ *украшение* предметов для личного пользования
- ✓ *коллекционирование*
- ✓ *выставки, картинная галерея*
- ✓ *обсуждение средств выразительности*
- ✓ *портфолио*

Продуктивная деятельность



Трудовая деятельность



Формы организации

- ✓ слушание музыкальных произведений
- ✓ исполнение (пение, игра и подигрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов)
- ✓ импровизация, экспериментирование
- ✓ выразительное движение: танец, этюды (пластические, мимические)
- ✓ музыкально-дидактические игры
- ✓ подвижные игры с музыкальным сопровождением
- ✓ беседы по произведениям
- ✓ продуктивная деятельность
- ✓ ручной труд: изготовление шумовых инструментов из бросового, природного материала
- ✓ игра-развлечение

Чтение художественной литературы



Формы организации

- ✓ самообслуживание
- ✓ ознакомление с принадлежностями личной гигиены
- ✓ труд в природе, природоохранный труд
- ✓ хозяйственно-бытовой и общественно-полезный труд
- ✓ ручной труд (работа с бумагой, тканью, природным материалом)
- ✓ дежурство, поручения
- ✓ непосредственное наблюдение за трудом взрослых
- ✓ чтение художественной литературы о труде, орудиях труда, развитии цивилизации
- ✓ рассматривание иллюстраций, альбомов о профессиях
- ✓ ознакомление с инструментами
- ✓ мастерская: изготовление предметов для игр, создание макетов, коллекций и их оформление

Музыкально-художественная деятельность



Формы организации

- ✓ *аудирование* (смысловое восприятие речи на слух)
- ✓ *чтение* и обсуждение
- ✓ *самостоятельная* речевая деятельность:
- ✓ *построение устных высказываний*: обсуждение героев, их поступков, сюжетов
- ✓ *пересказ* главных событий, определение последовательности событий
- ✓ *заучивание*, *разучивание* и *рассказывание*
- ✓ *беседа*
- ✓ *придумывание и сочинение* сказок, рассказов, загадок
- ✓ *театрализованная деятельность*
- ✓ *презентация книг*
- ✓ *продуктивная деятельность*
- ✓ *литературные викторины, досуги и праздники*
- ✓ *выставки книг, иллюстраций, портретов писателей*
- ✓ *просмотр и обсуждение* мультфильмов, видеофильмов, телепередач по художественным произведениям
- ✓ *изготовление книжечек-малышек*

Формы организации

- ✓ ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности
- ✓ ознакомление с различными видами спорта
- ✓ гимнастика (утренняя, после сна, «ленивая»)
- ✓ подвижные игры с правилами
- ✓ игры малой подвижности
- ✓ игровые упражнения
- ✓ физкультминутки, динамические паузы
- ✓ соревнования, игровые ситуации
- ✓ досуг, спортивные праздники
- ✓ ритмика, аэробика, детский фитнес
- ✓ спортивные упражнения
- ✓ аттракционы
- ✓ организация плавания (в д/с с бассейном)
- ✓ наблюдение за способами движения разных объектов
- ✓ упражнения на развитие крупной, мелкой моторики

Двигательная деятельность



ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!



ПЛОДОТВОРНОГО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ!!!



ВДОХНОВЕНИЯ!!!