

## Памятка для родителей и воспитателей

Помните, что «леворукость» - это особое достоинство ребенка, его уникальность и неповторимость.

«Праворукость» или «леворукость» формируются в основном только к 4-5 годам, а до этого возраста ведущее предпочтение руки может быть еще неустойчивым.

При обучении леворукие дети в большей степени ориентируются на свои чувственные ощущения (зрительные, осязательные и т.д.), а не только на речь взрослого или сверстников. Для лучшего понимания и усвоения учебного материала леворукому ребенку с ведущим правым полушарием требуется обязательная опора на рисунок, предмет, наглядное пособие.

Для леворуких детей обычно бывает трудна работа в больших группах при жестко регламентированных условиях и строгом соподчинении. Им необходима собственная инициатива и интуиция, индивидуальная работа, когда есть широкие возможности для разнообразного творческого процесса.

Леворукие дети часто очень ранимы, эмоциональны, подвижны, тревожны. Они хуже привыкают к смене обстановки, тоньше чувствуют оттенки цвета и форму предмета, видят незначительные отличия предметов, более индивидуализируют окружающий мир.

Леворукие дети чаще обладают повышенной обидчивостью, раздражительностью, у них может быть снижена работоспособность и повышена утомляемость.

Для леворукого ребенка может быть характерно преобладание эмоций отрицательного знака, то есть он может быть более пессимистичным.

Для леворукого ребенка жесткое соблюдение режима дня может быть непомерно трудным.

Не переучивайте леворукого ребенка – ведь дело не в руке, а в особой организации мозга. Необоснованное переучивание, как правило, приводит к последующей невротизации ребенка. Помните, что леворукий ребенок более подвержен невротизации.

Обучение леворуких детей обязательно должно быть ярким, красочным, эмоционально насыщенным. Необходимо широко использовать их визуальное восприятие и пространственное мышление.

Подготовил: педагог-психолог  
Балаева Ирина Евгеньевна

